

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی زکات آباد
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: علوم پزشکی قاین

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نیم سال تحصیلی: دوم 1403

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: 1.5	نوع واحد: عملی	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ها ساعت 10 تا 12 و سه شنبه ها 8 تا 12	مکان برگزاری: سالن آموزش/مرکز مهارت های بالینی	مسئول درس: مریم احمدی	تعداد دانشجویان: 30
ایمیل: mahmadi_416@bums.ac.ir	آدرس و تلفن دفتر: مرکز مهارت های بالینی		

شرح درس:

این درس به عنوان درسی پایه ارائه می گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجویان قادر می شوند ضمن آشنائی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آنان از تفکر خلاق در بکارگیری فرآیند پرستاری بهره جویند و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه ای و بکارگیری احکام اسلامی.

اهداف ویژه (اختصاصی):

انتظار می رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

1. با محیط و تجهیزات اتاق پراتیک و اتاق مددجو آشنا شوند.
2. دست ها را به روش طبی و جراحی شستشو دهند.
3. با مددجوی فرضی ارتباط درمانی صحیح برقرار نمایند.
4. ضمن آشنایی با اصول استفاده از وسایل استریل، بازکردن و افزودن وسیله به یک ست استریل را انجام دهند.
5. مراقبت از مددجوی ایزوله، پوشیدن و خارج کردن دستکش و گان استریل و استفاده از وسایل حفاظتی (مانند ماسک و عینک) را به اجرا بگذارند.
6. تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را انجام دهند.
7. پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو را برای مددجوی فرضی انجام دهند.
8. ضمن آشنایی با اجزای پرونده، اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده مددجو را اجرا نمایند.

9. علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت و فشارخون را اندازه‌گیری و ثبت نمایند.
10. مهارت‌های بهداشت فردی جسمی شامل دهان‌شویه و پاشویه را انجام دهند.
11. روش‌های درمانی سرمایش و گرمایش اعم از کیسه آب گرم، کیسه یخ، کمپرس سرد و گرم را نمایش دهند.
12. شیوه‌های تجویز اکسیژن به مددجو شامل سوند بینی و انواع ماسک را انجام دهند.
13. در جهت رفع نیازهای تغذیه‌ای مددجو، برای مانکن سوند بینی- معدی گذاشته و تکنیک‌های گاوژ و لاواژ را به کار بندند.
14. ساکشن دهان، بینی و تراکتوستومی را انجام دهند.
15. در جهت برطرف کردن نیازهای دفعی مددجو، سونداژ ادراری را اجرا نمایند.
16. نحوه مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان را بر روی مانکن و با رعایت اصول استریل انجام دهند.
17. نحوه بانداژ و آتل بندی نواحی مختلف بدن را بر روی مانکن و با رعایت اصول صحیح انجام دهند.
18. انواع روش‌های دارودرمانی (خوراکی، پوستی، شیاف، قطره بینی، گوش و چشم، تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و وریدی) را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.
19. محاسبات دارویی را بطور صحیح انجام دهند.
20. گرفتن نمونه خون را بر روی مولاژ انجام دهند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش عملی (Demonstration)، ایفای نقش (Role Playing)، شبیه‌سازی (Simulation) و سایل آموزشی:

کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاورپوینت، مازیک و وایت‌برد، نمایش تصاویر و فیلم، مولاژ، مانکن و سایر تجهیزات پزشکی

وظایف و تکالیف دانشجو:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات مجازی آموزش عملی حضور داشته باشند.
- شرکت فعال در کلاس با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس
- شرکت فعال در تمرین پروسیجرها تحت نظارت مربی
- شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی (میان ترم) و تراکمی (پایان ترم) الزامی است.
- در ضمن، ارزشیابی‌ها به شیوه عملی برگزار خواهد شد.
- پوشیدن روپوش سفید تمیز، مرتب و اتوکشیده، کوتاه نگهداشتن ناخن‌ها، عدم استفاده از زیورآلات و جواهرات و رعایت قوانین و مقررات اتاق پراتیک

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
1	حضور منظم و مرتب در جلسات	1
2	شرکت فعال در تمرین تکنیک‌ها و مباحث مطرح	2
3	آزمون تکوینی (میان ترم)	3
4	رعایت پوشش مناسب و مقررات	1
5	آزمون تراکمی (پایان ترم)	13
جمع	-	20

منابع مطالعه: (آخرین ویرایش منابع زیر توصیه میشود)

1. موسوی، ملیحه السادات و عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی.
 2. صلاح زهی، هدایت الله. خجسته، فرنوش. جمشیدزهی، قادربخش. روشهای پرستاری بالینی.
 3. معماری، اشرف الملوک. شبان، مرضیه. خسروی، خدیجه. اصول عملی و مهارتهای بالینی پرستاری.
 4. تیلور، کارول. اصول پرستاری تیلور، مهارت های بالینی پرستاری. ترجمه افتخاری منش، افسانه. براهیمی، نیره و دیگران.
 5. پوتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه سالمی، صدیقه. نجفی، طاهره و دیگران.
6. Kozier B, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. Last ed. New York: Prentice Hall.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب (به ازای هر گروه)

جلسه	موضوع	اهداف رفتاری هر جلسه
اول	معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات ارزشیابی تشخیصی آشنایی با وسایل اتاق پراتیک و واحد مددجو برقرارکردن ارتباط درمانی صحیح با مددجو شستن دست ها به روش طبی و جراحی	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جاییابی، تعیین و تبیین اهداف در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می‌رود که: 1- با محیط و تجهیزات اتاق پراتیک و اتاق مددجو آشنا شوند. 2- دست‌ها را به روش طبی و جراحی شستشو دهند. 3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
دوم	تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت	1- اهداف تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را بیان کنند. 2- تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را به روش صحیح انجام دهند. 4- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
سوم	پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده مددجو	1- پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو را برای مددجوی فرضی انجام دهند. 2- ضمن آشنایی با اجزای پرونده، اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده مددجو را اجرا نمایند. 3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
چهارم	اصول استفاده از وسایل استریل پوشیدن دستکش، گان و ماسک	1- با مددجوی فرضی ارتباط درمانی صحیح برقرار نمایند. 2- اصول استفاده از وسایل استریل را توضیح دهند. 3- بازکردن و افزودن وسیله به یک ست استریل را با رعایت اصول آسپتیک انجام دهند. 3- مراقبت از مددجوی ایزوله، پوشیدن و خارج کردن دستکش و گان استریل و استفاده از وسایل حفاظتی (مانند ماسک و عینک) را به درستی به اجرا بگذارند. 4- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
پنجم	رفع اشکال	
ششم	کنترل علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت	1- علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت را به روش صحیح و بر روی مانکن اندازه‌گیری و ثبت نمایند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
هفتم	ادامه کنترل علائم حیاتی شامل فشارخون	1- فشارخون را به روش صحیح و بر روی مانکن اندازه‌گیری و ثبت نمایند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
هشتم	رفع اشکال	

نهم	مراقبت از دهان و دندان (دهانشویه)	1- مهارت‌های بهداشت فردی جسمی شامل مراقبت از دهان و دندان و دهانشویه را بر روی مانکن و به درستی انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
دهم	کاربرد کیسه آب گرم و کیسه یخ کمپرس سرد و گرم	1- روش‌های درمانی سرمایش و گرمایش اعم از کیسه آب گرم، کیسه یخ، کمپرس سرد و گرم را به طرز صحیح بر روی مانکن نمایش دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
یازدهم	پاشویه	1- پاشویه را بر روی مانکن و به درستی انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
دوازدهم	رفع اشکال	
سیزدهم	شیوه‌های تجویز اکسیژن به مددجو (سوند بینی و انواع ماسک)	1- شیوه‌های تجویز اکسیژن به مددجو شامل سوند بینی و انواع ماسک را بر روی مانکن و به درستی انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
چهاردهم	ساکشن دهان، بینی و تراکتوستومی	1- ساکشن دهان، بینی و تراکتوستومی را به درستی و بر روی مانکن انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
پانزدهم	رفع اشکال و ارزشیابی تکوینی	
شانزدهم	گذاشتن سوند بینی - معدی گاواژ لاواژ	1- در جهت رفع نیازهای تغذیه‌ای مددجو، برای مانکن سوند بینی - معدی بگذارند. 2- تکنیک‌های گاواژ و لاواژ را با اصول صحیح به کار بندند. 3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
هفدهم	شستشو و پانسمان زخم	1- نحوه مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان را بر روی مانکن و با رعایت اصول استریل انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
هجدهم	بانداز و آتل بندی	1- نحوه بانداز و آتل بندی برای نواحی مختلف بدن را بر روی مانکن و با رعایت اصول صحیح انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
نوزدهم	رفع اشکال	
بیستم	دارو درمانی (خوراکی، پوستی و شیاف) آماده کردن داروها و نوشتن کارت دارویی	1- روش‌های دارودرمانی خوراکی، پوستی و شیاف را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. 2- داروها را به شیوه صحیح آماده کرده و کارت دارویی بنویسند. 3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
بیست و یکم	دارو درمانی (قطره بینی، گوش و چشم)	1- روش‌های دارودرمانی قطره بینی، گوش و چشم را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
بیست و دوم	دارو درمانی (تزریقات عضلانی)	1- تزریق عضلانی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.

		2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
بیست و سوم	دارو درمانی (تزریقات زیرجلدی و داخل جلدی)	1- تزریق زیرجلدی و داخل جلدی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
بیست و چهارم	رفع اشکال	
بیست و پنجم	دارو درمانی (تزریقات وریدی) رگ گیری و سرم تراپی انجام محاسبات دارویی	1- تزریق وریدی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. 2- رگ گیری و وصل سرم را بر روی مولاژ مخصوص و به شیوه صحیح انجام دهند. 3- محاسبات دارویی را به روش صحیح انجام دهند. 4- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
بیست و ششم	گرفتن نمونه خون وریدی	1- گرفتن نمونه خون را بطور صحیح انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
بیست و هفتم	رفع اشکال	
بیست و هشتم	سونداژ ادراری	1- در جهت برطرف کردن نیازهای دفعی مددجو، سونداژ ادراری را بر روی مانکن و با رعایت شرایط آسپتیک اجرا نمایند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
بیست و نهم	ارزشیابی تراکمی	

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران